

# **Stewart Middle School**

## **School Improvement Plan 2008-2010**

### **Highlights**

While we are very proud of the work we do at Stewart, there is still a need for improvement. A team of teachers, parents, and administrators put together our current School Improvement Plan based on last year's standardized test scores. One of the main areas we will be working on in the next two years is to close the achievement gaps among different subgroups at Stewart Middle School. Teachers will continue to receive high-quality professional development provided at the school and district levels to help achieve this goal. Here are the highlights of the Stewart Middle School Improvement Plan:

#### **READING**

##### **Strengths:**

- Students in 6<sup>th</sup>, 7<sup>th</sup>, and 8<sup>th</sup> grades are making great progress.
- 100% of our students were tested last year on the PSSA.

##### **Concerns:**

- 5<sup>th</sup> grade scores are lower than other grades; this pattern is consistent district wide.
- Our various subgroups consistently scored lower than our White subgroup.
- IEP and Economically disadvantaged subgroups did not make the target in any grade with special concern for our 6<sup>th</sup> and 7<sup>th</sup> graders.

##### **Actions:**

- Investigate possible changes to 5<sup>th</sup> and 6<sup>th</sup> grade Small Learning Community schedules in order to ease the transition to middle school and provide more time for reading instruction.
- Begin the 2009-2010 school year with specific reading support for students who need it.
- Develop a Homework Policy that will be communicated at the student-led conferences in April 2009. A survey for parent feedback will be conducted during the conferences. The goal is for the Homework Policy to be implemented, starting in September 2009.

#### **MATH**

##### **Strengths:**

- Overall, we met and/or exceeded the state's expectations for math.
- Students in 6<sup>th</sup>, 7<sup>th</sup>, and 8<sup>th</sup> grades are making great progress.
- Our White, African-American, and Economically Disadvantaged subgroups exceeded the state target.

##### **Concerns:**

- 5<sup>th</sup> grade scores are lower than other grades; this pattern is consistent district wide.
- While some subgroups are showing growth, not all subgroups are meeting state expectations.

##### **Actions:**

- Help students become aware of their strengths and weaknesses with math concepts, so that teachers, parents, and students work together to improve them.
- Purchased Spanish materials for Everyday Math program in 5<sup>th</sup> and 6<sup>th</sup> grade.

Working together as teachers, parents, and administrators, we are confident we can achieve success. For information on how you can support our success, please call Dr. Holler at 610-275-6870.

## **Escuela Secundaria Stewart**

### **Plan de Mejoramiento Escolar 2008-2010**

No obstante estamos muy orgullosos de nuestro trabajo realizado en la Escuela Stewart, todavía existe la necesidad de mejorar. Un equipo de maestros, padres y administradores han puesto en marcha un Plan de Mejoramiento Escolar, basado en los resultados obtenidos durante las pruebas realizadas durante el año pasado. Una de las principales áreas en que estaremos trabajando durante los próximos dos años es acercarnos a lograr que se llenen las expectativas entre los diferentes subgrupos de la Escuela Secundaria.. Los maestros continuarán recibiendo la mas alta calidad de entrenamiento profesional proveído en la escuela y a nivel de distrito para que se logren las metas deseadas. A continuación se especifican las expectativas del Plan de Mejoramiento Escolar de la Escuela Secundaria Stewart.

#### **LECTURA**

##### **Progresos:**

- Los estudiantes de los grados 6, 7 y 8 han demostrando un gran progreso.
- 100% de los estudiantes tomaron la prueba de PSSA el año pasado.

##### **Preocupaciones:**

- Las calificaciones obtenidas por los estudiantes de 5to grado están más bajas del resto de los estudiantes , este fenómeno es a nivel de distrito.
- Nuestra variedad de subgrupos consistentemente se ubican en niveles mas bajos del resto del grupo de los estudiantes blancos.
- IEP y las desventajas económicas de los subgrupos han hecho que no se logren las metas deseadas especialmente con estudiantes de los grados 6 y 7 a quienes se ha señalado con preocupaciones especiales.

##### **Acciones:**

- Investigar posibles cambios de los grados 5 y 6 en pequeñas comunidades de aprendizaje con la idea de introducirlos fácilmente a la escuela secundaria y proveer mas tiempo de introducción de lectura.
- Proveer soporte de lectura a los estudiantes que lo necesiten al inicio del año escolar 2009-2010.
- Desarrollar una poliza de tareas la cual sería comunicada en las conferencias de abril del 2009. Una encuesta para padres sería tomada durante las conferencias. La meta es la implementación de la poliza de tareas que daría comienzo en septiembre del 2009.

#### **MATEMATICAS**

##### **Progresos:**

- Hemos excedido las expectativas del Estado en el area de matemáticas.
- Estudiantes de los grados 6,7 y 8 han demostrado un gran progreso.
- Blancos, Afroamericanos y subgrupos con desventajas económicas han excedido las metas del estado.

##### **Preocupaciones:**

- Las calificaciones obtenidas por los estudiantes del 5to grado son más bajas que el resto de la población estudiantil; este fenómeno es a nivel de distrito.
- Mientras algunos subgrupos estan reflejando progreso, no todos los subgrupos están alzanando las expectativas del Estado.

##### **Acciones:**

- Ayudar a los estudiantes a identificar sus habilidades y deficiencias en los conceptos de matemáticas, de esta manera maestros, padres y estudiantes trabajarán juntos para mejorar.
- Compra del material del programa de matemáticas (Everyday Math) de los grados 5 y 6.

Trabajando juntos maestros, padres y administradores, estamos seguros de poder alcanzar el éxito deseado. Para información de como usted puede ayudar a dar soporte a nuestro plan, por favor llame a la Dra. Holler al 610-275-6870.