

# Reading Connection

INTERMEDIATE EDITION

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Noviembre de 2020

Norristown Area School District

## Libros del mes

### ■ *Liberty Porter, First Daughter* (Julia DeVillers)

La vida de Liberty cambia cuando su papá es elegido presidente de los Estados Unidos. Siguen sus pasos mientras se acostumbra a vivir en la Casa Blanca, asiste a una nueva escuela y obedece todas las normas a las que está sujeta la hija del presidente. Libro 1 de la serie *First Daughter*.



### ■ *Ostriches* (Rachel Poliquin)

Parte de la serie *Superpower Field Guide*, este libro de prosa informativa está repleto de fascinantes datos sobre los avestruces. Su hijo conocerá a un avestruz llamado Eno y aprenderá como este grujón animal de dos dedos en cada pata sobrevive en la sabana africana, cuáles son sus características especiales y mucho más. Incluye ilustraciones y un glosario con términos científicos.



### ■ *Poetry for Young People: Langston Hughes* (David Roessel y Arnold Rampersad)

En esta colección ilustrada los lectores conocerán a un famoso poeta afroamericano. La antología contiene poemas de Hughes sobre esperanzas y sueños, además de una introducción a su obra y su biografía.

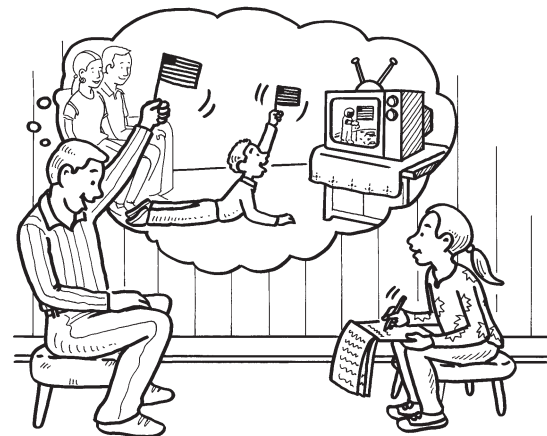
### ■ *The Vanishing Coin* (Kate Egan)

Mike está en el cuarto grado y cuando él y su nueva amiga Nora descubren la tienda de magia del pueblo, Mr. Zerlin, el propietario, les enseña su primer truco mágico. ¡Mike se engancha desde ese mismo momento! Descubran cómo cambia la vida de Mike—y cómo aprende trucos mágicos—en este primer libro de la serie *Magic Shop*.



## Escribir en las áreas de contenido

Cuando su hija contesta las preguntas de su libro de estudios sociales, explica cómo ha resuelto un problema de matemáticas o completa el informe del laboratorio de ciencias, necesita destrezas sólidas de escritura. Anímela a que practique la escritura con estas actividades para cada asignatura que puede hacer en casa.



### Estudios sociales

Sugérela a su hija que entreviste a un familiar o un amigo de la familia sobre un acontecimiento histórico que ha estudiado en clase. Quizá un abuelo, una tía o un tío recuerden el primer alunizaje o la caída del muro de Berlín. Su hija podría escribir sobre ese acontecimiento a través de los ojos de esa persona e incluir detalles como nombres, fechas y lugares.

razonamiento matemático y cómo colocar sus ideas en orden lógico. Tendrá además una fuente de referencia útil cuando deba resolver problemas semejantes.

### Matemáticas

¡Hurra! Su hija consiguió resolver el problema de matemáticas que la tenía perpleja. Antes de proceder con el siguiente, dígame que escriba una descripción de lo que hizo paso a paso. Practicará cómo explicar su

### Ciencias

¿Qué marca de quitamanchas o de cepillo para la pelusa funciona mejor? Dígame a su hija que haga un experimento de ciencias usando productos de uso doméstico. Puede escribir una explicación del procedimiento que emplee y anotar los resultados, igual que hace en clase de ciencias. *Consejo:* Que coloque su informe en la nevera, incluyendo fotos para que los miembros de su familia se enteren de qué producto “ganó”. ■

## Enganchados a la ficción clásica

Despierte el interés de su hijo por la ficción encaminándolo a cuentos con los que usted disfrutó a su edad o a otros que le gustaba escuchar cuando era más pequeño. He aquí dos ideas.



**1. Lean los clásicos.** Sugérela libros de la infancia de usted. Podrían gustarle *La historia interminable* de Michael Ende o *Old Yeller* de Fred Gipson, por ejemplo. Esto quizá lo motive a leer más libros clásicos y a descubrir sus preferidos.

**2. Redescubran los cuentos de hadas.** Cada cultura tiene su propia versión de varios cuentos de hadas. Dígame a su hijo que escriba un título conocido (*Cinderella*) en la base de datos de la biblioteca. Quizá le sorprendan las diferencias en *Yeh-Shen: A Cinderella Story from China* de Ai-Ling Louie o *The Rough-Face Girl*, una versión de los indios algonquinos de Rafe Martin. ■

# Una lista para leer bien

Los buenos lectores usan distintas estrategias para entender mejor los libros. Comparta con su hijo esta lista. Puede comprobar lo bien que comprende la lectura y corregir lo necesario si algo no tiene sentido.

- Antes de empezar a leer me pregunto lo que ya sé del tema. Uso estos conocimientos para aprender nueva información en el texto.
- Cuando leo material difícil, me detengo y pienso después de cada párrafo o sección para cerciorarme de que lo entiendo. Podría resumirlo mentalmente o en papel.



Releo partes confusas. Si sigo atascado, le pido ayuda a un maestro o a mis padres.

Leo entre líneas para descifrar eventos o información que el autor no explica directamente.

Formulo preguntas cuando leo prosa informativa. Compruebo luego si mis preguntas hallan respuesta en el texto.

Vaticino lo que va a ocurrir a

continuación en una novela. Luego sigo leyendo para ver si mi predicción fue exacta.

## Márcalo, señálalo

¿Un marcapáginas que es también una herramienta de seguimiento? ¡Lo tenemos! Su hijo puede hacer este sencillo marcapáginas y usarlo para aprender y sacar ideas de lo que lee.

En primer lugar, dígame que corte una tira de cartón del tamaño de un marcapáginas y la decore con crayones o marcadores. A continuación puede pegar en la parte superior un bloc pequeño de papelitos adhesivos. Mientras lee puede usar los papelitos adhesivos para:



- Escribir palabras desconocidas para buscar luego el significado.
- Señalar pasajes para compartirlos en clase.
- Pensar en nombres para personajes o en detalles para un cuento que escriba.
- Marcar los nombres de ciudades o países que le gustaría visitar.
- Anotar un deporte nuevo o un pasatiempo que le apetece explorar.
- Apuntar una experiencia personal, una película u otro libro que le viene a la mente.



## Cómo hacer—y recibir—comentarios

**P** Durante un “taller de escritura”, los compañeros de mi hija se hacen comentarios sobre sus historias. A Nicole le da apuro hacer y recibir críticas. ¿Cómo puedo ayudarla?

**R** Anime a su hija a pensar que los comentarios no son un juicio crítico sino algo que contribuye a que su escrito sea lo mejor posible. Es buena idea empezar diciendo algo agradable sobre la historia de su compañera como “Me encantó este giro inesperado en el argumento”. Luego, si ve algo que podría mejorarse, podría decir “Esto me resultó confuso” o “No estoy segura de lo que querías decir con...”



Al mismo tiempo, recibir comentarios le mostrará a su hija cómo los demás entienden lo que escribe. Si una compañera le dice “No entiendo por qué tu personaje hace eso”, Nicole podría considerar un cambio en lo que hace el personaje. Con tiempo le resultará más cómodo hacer y recibir comentarios y verá su valor. Y esta experiencia le servirá para el futuro pues hacer críticas y recibirlas es a menudo parte de un trabajo.



## ¡No formes una palabra!

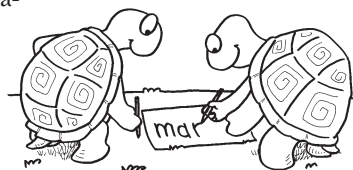
Fuercen a su contrincante a que añada la última letra a una palabra en este juego que refuerza la ortografía y el vocabulario en inglés.

Para empezar el juego, piense en una palabra (*moment*) y escriba la primera letra (*m*) en un folio de papel. Su hija tiene que pensar en una palabra que empiece con *m* (probablemente será distinta a la de usted) y escribir la segunda letra de su palabra (*a* la *m* añade a para formar *match*). A

continuación, usted piensa en una palabra que empieza con *ma* y añade la siguiente letra (*r* para *marble*).

Continúen hasta que una jugadora se vea forzada a completar una palabra que tenga cuatro o más letras. Por ejemplo, si su hija añade *e* a *mar*, como ha formado *mare* pierde la partida. Nota: Los jugadores deben tener presente una

palabra cuando añadan una letra. Si se desafía a alguien, esta persona tiene que decir la palabra que está pensando.



### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5591